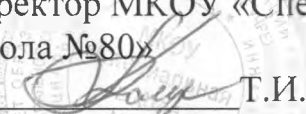


Комитет образования и науки администрации г.Новокузнецка  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная школа №80» (МКОУ «Специальная школа № 80») г. Новокузнецк

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению педагогическим советом  
МКОУ «Специальная школа №80»  
Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Специальная  
школа №80»  
 Т.И.Колумб  
Приказ № 148 от «1» сентября 2017 г.

**ИКТ - стратегия  
на 2016 - 2021 годы**

**1. Цель и задачи ИКТ - стратегии.**

Цель: создание условий для повышения качества образования путем комплексного, активного внедрения современных информационных технологий в систему школьного образования.

Задачи:

- совершенствовать формы управления учреждением через внедрение современных информационных технологий;
- создать в учреждении современное информационно-образовательное пространство, обеспечивающее интеграцию современных инновационных технологий и традиционного образования;
- способствовать эффективному использованию ИКТ - технологий в воспитательно - образовательном процессе.

**2. Анализ ситуации.**

Программно-методическое обеспечение. Предмет «Информатика» отсутствует в Базисном учебном плане специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (вариант I), утвержденном приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов С(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья» и используемом в настоящее время. Предмет вводится с 2022-2023 учебного года в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее — Стандарт) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по одному часу в 7,8,9 классах. В учреждении разработана и утверждена адаптированная основная

образовательная программа (АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), где описаны планируемые результаты обучения информатике по годам обучения.

#### **Материально-техническая база.**

Благодаря спонсорской помощи учебные кабинеты частично оборудованы техническими средствами обучения, но сохраняется потребность в улучшении материально-технической базы:

<b>№ кабинета (предмет)</b>	<b>Используемые средства технического обучения</b>	<b>Потребность</b>
№ 4 (СБО)	Ноутбук, принтер. Есть подключение к Интернету.	ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI.
№ 5 (начальные классы)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
№ 6 (математика)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
№ 7 (начальные классы)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
№ 8 (начальные классы)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI

№ 9 (истории)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI. Монитор, системный блок.
№ 10 (начальные классы)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
№ 11 (начальные классы)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
№ 12 (биология и география)	Ноутбук. Принтер. Есть подключение к Интернету.	ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI. Системный блок
№ 16 (начальные классы)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
№ 17 Штукатурно-малярная мастерская	Есть подключение к интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ от 106 см, т.к. большая площадь помещения), ноутбук
№ 18 Швейная мастерская	Ноутбук. Есть подключение к интернету.	ЖК телевизор (диагональ от 106 см, т.к. большая площадь помещения), ноутбук
№ 19 (начальные классы)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
№ 20 (поварское дело)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для

		установки на стену, кабель HDMI
№ 25 (русского языка и чтения)	Ноутбук. Принтер. Есть подключение к Интернету.	ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
№ 26 (логопедия)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук
№ 27 (логопедия)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук
№ 28 (логопедия)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук
№ 30 (начальные классы)	Есть подключение к Интернету.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
Кабинет музыки	Музыкальный центр.	Ноутбук. ЖК телевизор (диагональ 106 см), комплектующие для установки на стену, кабель HDMI
Спортивный зал	Музыкальный центр	Ноутбук или монитор, системный блок.
Кабинет психологии	Монитор, системный блок, принтер. Есть подключение к Интернету.	Ноутбук.

Компьютерами с выходом в Интернет оснащены рабочие места директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, БЖ, социальных педагогов, секретаря. Используется локальная сеть.

### 3. Направления реализации ИКТ - стратегии

Совершенствование аппаратного и программного обеспечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретать технические средства обучения согласно вышеуказанной потребности (при наличии финансирования);</li> <li>• автоматизировать создание отчетов учителями и заместителями директора</li> </ul>
--	---

Повышение квалификации педагогических, административных кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обучить на внутришкольных курсах повышения квалификации педагогов;</li> <li>• осуществлять мониторинг применения ИКТ педагогами;</li> <li>• консультировать педагогов по вопросам, связанным с внедрением ИКТ.</li> </ul>
Информационное сопровождение ВОП	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать сайт учреждения с целью продолжения формирования открытого информационного пространства;</li> <li>• способствовать созданию и функционированию персональных сайтов педагогов;</li> <li>• осуществлять качественное и своевременное наполнение информацией электронного журнала.</li> </ul>
Дистанционные образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для участия учащихся в учебных сетевых проектах под руководством педагогов;</li> <li>• выступать в качестве слушателей вебинаров различной направленности.</li> </ul>

4. Механизм реализации ИКТ - стратегии Механизм реализации данной стратегии предусматривает ежегодное формирование и реализацию плана мероприятий, с указанием исполнителей, источников и объемов финансирования.
5. Управление и контроль за реализацией ИКТ - стратегии Контроль и организационно-методическое управление реализацией стратегии осуществляет директор школы. Непосредственное исполнение ИКТ - стратегии возлагается на инициативную группу педагогов учреждения, сформированную в рамках реализации данной ИКТ - стратегии.

6. Ожидаемые конечные результаты при выполнении ИКТ - стратегии в учреждении. В результате выполнения стратегии будет создана единая образовательная информационная среда, которая позволит обеспечить:

- доступ учащихся и педагогов учреждения к сетевым образовательным информационным ресурсам;
- доступ к системе современных электронных учебных материалов по основным предметам;
- подготовку педагогического и административного персонала с целью эффективного использования передовых информационных технологий на уровне современных требований;
- оборудование в учреждении специального компьютерного класса для предметного обучения с применением информационных технологий;
- оборудование всех учебных кабинетов необходимым комплектом медиа - средств и доступом в Интернет;
- создание информационного центра, обеспечивающего информационную и научно - методическую поддержку учебного процесса;
- создание для учащихся с ограниченными возможностями здоровья условий, обеспечивающих получение полноценного образования, необходимой специальной (коррекционной) помощи, а также социальную адаптацию и интеграцию в современное общество с помощью образовательных средств, дистанционных технологий обучения;
- проведение тестирования и оценку качества образования с использованием специализированного программного обеспечения;
- разработку, тиражирование материалов для учебно-воспитательной работы в учреждении;
- информатизацию управленческой деятельности (переход к электронному обмену управленческой информации, документообороту, создание современной системы статистической отчетности, информационных баз данных),
- получение объективной информации для подготовки и принятия управленческих решений;

- формирование и распространение информационной базы передового педагогического опыта;
- повышение качества обучения учащихся.